

EMBLEMA DA ESCOLA AQUI

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – PRIMÁRIO

Série: K 1 2 3 4 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
PRINCIPIANTE

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

COMPREENSÃO

- _____ O aluno compreende a fala **básica**, tem consciência das **expectativas e convenções da sala de aula** e sabe a quem pedir ajuda.
- _____ O aluno demonstra compreensão de **palavras isoladas e frases curtas/expressões** ligadas a tópicos cotidianos, pessoais ou relacionados à escola.
- _____ O aluno compreende **pedidos e informações simples** quando falados devagar e com repetições quando necessárias.
- _____ O aluno compreende **estórias ou poemas bem básicos** com apoio visual.

Comentários: _____

FALA

- _____ O aluno consegue falar sobre tópicos cotidianos, pessoais ou relacionados à escola utilizando **palavras isoladas ou frases curtas**.
- _____ O aluno consegue **expressar confusão e pedir ajuda**.
- _____ O aluno consegue **fazer perguntas concretas sobre conteúdo que lhe seja familiar**.

Comentários: _____

LEITURA

- _____ O aluno entende **conceitos básicos sobre a língua escrita** e consegue localizar o **título, o nome do autor, o texto e as ilustrações** em um livro.
- _____ O aluno consegue identificar os sons das letras e utiliza este conhecimento para começar a decodificar o texto.
- _____ O aluno tem está ciente das **características básicas do inglês escrito**, tais como letras maiúsculas e minúsculas, pontuação ao final das sentenças e uso da letra maiúscula no início das sentenças.
- _____ O aluno possui algumas estratégias de leitura, inclusive leitura e compreensão de palavras de alta incidência e o uso do contexto das palavras para **determinar o significado de algumas palavras desconhecidas**. (Séries 3 – 4)

Comentários: _____

ESCRITA

- _____ O aluno demonstra consciência de que **letras escritas formam palavras com significado** as quais podem ser lidas.
- _____ O aluno tenta formar letras e pode escrever **sequências de “palavras”** neste ponto, frequentemente sem espaços.
- _____ O aluno está começando a ter consciência de **propósito e audiência**. Ele **planeja a escrita** criando listas de palavras e frases necessárias para realizar tarefas escritas e consegue utilizar a mecânica correta quando faz auto-correção. (Séries 3 – 4)
- _____ O aluno consegue escrever **estórias básicas** com começo, meio e fim. (Séries 3 – 4)

Comentários: _____

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

- _____ O aluno escuta com atenção.
- _____ O aluno se esforça no seu trabalho.
- _____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- _____ O aluno trabalha bem independentemente.
- _____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- _____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- _____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários: _____

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- _____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- _____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- _____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- _____ O aluno responde bem a sugestões.
- _____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- _____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- _____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários: _____

Assinatura do

professor de ESL : _____

Data:
